

# TSA ET HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Avec **Géraldine Coffe, Psychologue**  
& **Lucas Ronat, Docteur en Sciences Biomédicales**

Le harcèlement scolaire se définit par des agressions physiques, verbales, relationnelles et/ou de la cyberintimidation, répétitives et non désirées de la part d'une autre personne ou d'un groupe (Bradshaw et al., 2015 ; Gladden et al., 2014). Cela impliquerait également un certain déséquilibre de pouvoir entre les élèves impliqués (Olwens, 2013).



## Quels constats ?

Le harcèlement scolaire est **un problème reconnu dans le monde entier** (Laith & Vaillancourt, 2022). Il semble plus fréquent chez les élèves en situation de handicap et cela de la maternelle à la terminale (e.g., Bear et al., 2015 ; Gage et al., 2021 ; Malecki et al., 2020).

Plusieurs études suggèrent que les **jeunes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)** sont plus souvent victimes de harcèlement scolaire. Près de deux tiers de ces jeunes peuvent être concernés (e.g., Maïano et al., 2016 ; Trundle et al., 2023 ; Rowley et al., 2012 ; Young et al., 2012).

Il peut s'agir d'intimidation verbale (58%), relationnelle (i.e., des actions visant à exclure ou isoler) (36%), physique (30%), ou de cyberintimidation (15%) (Park et al., 2020).

## Conséquences pour l'élève

Les conséquences du harcèlement scolaire sur l'élève ciblé sont multiples ; notamment **mauvaise santé générale** (Moore et al., 2017) et **retentissements scolaires** (Dake et al., 2003) tels qu'une diminution de la concentration pendant les cours, une augmentation des absences et des évitements des engagements scolaires, voir un abandon de la scolarité.

Des **conséquences sur la santé mentale** sont aussi rapportées (Becker et al., 2017 ; Centers for Disease Control and Prevention, 2021 ; Shmulsky et al., 2021) comme :

- l'anxiété, la dépression, l'automutilation, les tendances suicidaires,
- une baisse de l'estime de soi ou encore un développement identitaire négatif.

## Actions et Ressources

En tant que **victime ou témoin**, il est préconisé de **prévenir un adulte**, famille, professeur, surveillant, direction de l'établissement, et/ou de contacter le **3018**, numéro national pour les victimes de harcèlement. Il est aussi possible de contacter ce numéro en tant que parent.

Depuis 2021, le gouvernement a mis en place un plan global de **prévention** et de **traitement** des situations de harcèlement. Des mesures sont alors prises lors de la révélation de la situation (**accueil** de l'élève victime, mesures de **protection**, **échanges** avec les parents...) ainsi que pour la prise en charge de la situation (**signalement**, traitement de la situation, **sanctions**, **accompagnement et suivi** à long terme par des **professionnels sociaux et de santé**...).

Pour aller plus loin : Accardo, A. L., Neely, L. C., Pontes, N. M., & Pontes, M. C. (2024). Bullying Victimization is Associated with Heightened Rates of Anxiety and Depression Among Autistic and ADHD Youth: National Survey of Children's Health 2016–2020. *Journal of autism and developmental disorders*, 1–17.

